

**Parlamentul României**  
**Camera Deputaților**  
**Grupul Parlamentar al Partidului Democrat**

### **Introducere**

Proiectul de lege supus dezbaterii are în vedere introducerea unor măsuri active de protecție a minorilor a căror părinți nu se află alături de ei pe perioade îndelungate, din cauza deplasării la muncă în străinătate.

### **Justificare**

În esență, modificarea propusă introduce un sistem activ de protecție a unei categorii sociale tot mai pregnantă în societatea românească. Anii tranziției, dar și noua perioadă de după integrarea României în Uniunea Europeană, ce a adus cu sine implementarea principiului liberei circulații, a determinat un număr extrem de mare de români să plece la muncă în spațiul vest-european sau nord american. În urma plecării lor, în foarte puține cazuri copiii rămași acasă nu au avut de suferit psihic sau din punctul de vedere al educației. În ceea ce privește marea parte a minorilor lăsați acasă în grija bunicii, a altor rude sau a vecinilor s-a observat – lucru reflectat de studii și de articole de presă – apariția unor derapaje, fie de comportament, fie de educație, fie psihice. Nu puțini sunt aceia care, în lipsa părinților, au abandonat școala, au săvârșit infracțiuni ori au suferit din punct de vedere psihic.

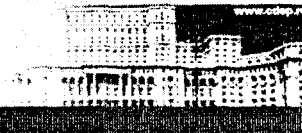
### **Considerații asupra realității**

Copiii celor plecați la muncă în străinătate trăiesc drame la care cei din jur privesc neputincios. Psihologii spun că evoluția comportamentului unui copil care crește fără părinți, știind că ei sunt undeva, în lume, este mult tulburată. De cele mai multe ori, cei care au grijă de copiii celor plecați peste hotare sunt bunicii. Pentru ei, răspunderea este uriașă. Dincolo de faptul că diferența de vârstă este foarte mare, bunicii le dau mână mult mai liberă nepoților, fără să își dea seama că lipsa fermității părinților îi poate face să îi scape de sub control pe copii.

### **Explicarea conținutului proiectului**

Proiectul de lege supus dezbaterii introduce un sistem de protecție similar celor din grădinițele și școlile private, cunoscut sub denumirea de program „after school”. După ce sunt identificați, minorii care au părinți plecați la muncă în străinătate intră în acest program urmând ca în locul abandonării să primească servicii de specialitate ce pot suplini lipsa părinților, a educației sau familia.

Este prevăzută înființarea, la nivelul fiecărei școli, pentru fiecare an școlar în parte, de la clasa I la clasa a XII-a, a câte unei comisii de lucru formată dintr-un cadru didactic,



un psiholog și un asistent social. Comisia poate fi sprijinită, în condițiile legii, de voluntari de reprezentanți ai unor organizații neguvernamentale din domeniu și de elevi ai școlii.

Această Comisie de lucru – i se poate spune oricum, dacă se apreciază că termenul „comisie” este dat numai atunci când nu dorești să se facă un anumit lucru – va desfășura o serie de activități după terminarea orelor de curs, în grupe de 3 până la 20 de minori. Principalele direcții avute în vedere sunt: asistarea și sprijinirea minorilor în efectuarea temelor; susținerea performanțelor școlare pentru dezvoltarea individuală a personalității copiilor; stimularea creativității, aptitudinilor și talentelor copiilor, însușirea unor abilități în domeniul utilizării computerului, a limbilor străine; asigurarea mesei de prânz, la standarde de calitate igienică și nutritivă; petrecerea timpului liber și stimularea copiilor prin jocuri creative.

Prin activitatea desfășurată, Comisiile de lucru vin în sprijinul copiilor, dar și a părinților plecați la muncă în străinătate. Acestea vor asigura efectuarea temelor în cele mai bune condiții, vor stimula și menține într-o permanentă stare activă nevoia de cunoaștere pentru a le cultiva minorilor atașamentul față de școală și învățătură. Ce garantează reușita? Un răspuns ar fi asimilarea continuă de cunoștințe noi, dar mai ales responsabilitatea față de calitatea asimilării lor, situația de colaborare și competiție, caracterul evident al regulilor implicate. De asemenea, personalul calificat va utiliza metode adecvate fiecărui copil în parte, îndrumând activitatea de învățare cu profesionalism și responsabilitate. Relația dintre membri acestor comisii și elevi va fi una caldă, bazându-se pe o bună cunoaștere a psihologiei copilului de vârstă școlară mică.

Inițiator

**Bogdan Cantaragiu**

deputat PD de Arad